



PRACOVNÝ LIST 20

Otázky zamerané na reflexiu⁴

1. Zrkadlo (presný obraz môjho Ja)

- Kto som?
- Aké sú moje hodnoty? Aké uznávam hodnoty?
- Čo som sa o sebe naučil/naučila počas tejto skúsenosti?
- Mal/mala som viac či menej porozumenia alebo empatie k iným ako pred service learningovou aktivitou?
- Akým spôsobom bol poznačený alebo zmenený (ak vôbec bol) môj vzťah k sebe samému/sebe samej, moje hodnoty, moja senzitivita voči komunite, moja vôľa slúžiť iným a moja sebadôvera počas service learningovej skúsenosti?
- Zmenila sa moja motivácia pomáhať iným (zapojiť sa do dobrovoľníctva či ďalších service learningových projektov)?
- Ako táto skúsenosť preverila moje stereotypné predstavy alebo predsudky, ktoré som mal/mala?
- Mám nejaké postrehy alebo menej či viac dôležité ponaučenia z realizácie aktivity?
- Zmení táto skúsenosť spôsob, akým budem uvažovať alebo konať v budúcnosti?
- Prejavil/prejavila som dostatočnú otvorenosť, starostlivosť, záujem?
- Ako som si overil/overila seba samého/seba samú, moje ideály, moju filozofiu, môj životný štýl, moju predstavu o živote?

⁴ GALLAGHER, L. – PIANOWSKI, E. – TARBELL, K.: Reflection. In: *Faculty Guide to Service-Learning*. Denver : University of Colorado Denver, s. 25 – 31. Dostupné na: [www.ucdenver.edu/life/services/Experiential Learning/foremployers/Documents/UC%20Denver%20Faculty%20S-L%20Guide.pdf](http://www.ucdenver.edu/life/services/ExperientialLearning/foremployers/Documents/UC%20Denver%20Faculty%20S-L%20Guide.pdf) [cit. 2014-07-27]

© Tím service learningu na UMB v Banskej Bystrici, 2014

© Pracovný list je súčasťou vysokoškolskej učebnice *Service learning. Inovatívna stratégia učenia (sa)* (2014)

Ako citovať: In: BROZMANOVÁ GREGOROVÁ, Alžbeta et al. 2014. *Service learning. Inovatívna stratégia učenia (sa)*. [Vysokoškolská učebnica.] Banská Bystrica : Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici, 2014. 200 s. ISBN 978-80-557-0829-4

2. Mikroskop (urobí aj z drobnej skúsenosti veľkú)

- Čo sa udialo? Popíš svoje zážitky.
- Čo by si na tejto skúsenosti zmenil/zmenila, pokiaľ by si mohol/mohla?
- Čo si sa naučil o tejto komunite, o týchto ľuďoch, tejto inštitúcii?
- Zažil/zažila si momenty zlyhania alebo úspechu, nerozhodnosti, pochybností, humorné situácie, pocit frustrácie, šťastia alebo smútku? Popíš tieto momenty.
- Máš pocit, že tvoja práca mala význam? Čo viac by bolo potrebné urobiť?
- Bola táto skúsenosť v súlade alebo v protiklade s tým, čo sa učíte v škole? V čom?/Ako?
- V čom bolo učenie sa prostredníctvom tejto skúsenosti iné a v čom rovnaké v porovnaní s učením sa v škole? Prečo a čo z toho vyplýva?

3. Ďalekohľad (spôsobuje priblíženie problému – čo sa zdá vzdialené, bude bližšie)

- Si schopný/schopná po získaní skúseností z tvojej service learningovej aktivity identifikovať niektoré skryté či viditeľné problémy, ktoré ovplyvňujú problém komunity?
- Čo by sa malo urobiť, aby sa táto situácia zmenila?
- Ako zmení táto skúsenosť tvoje správanie, postoje a kariéru smerom do budúcnosti?
- Ako môže niektoré problémy alebo priamo komunitu, pre ktorú si uskutočnil/uskutočnila svoju service learningovú aktivitu, ovplyvniť dianie na politickej scéne alebo v sociálnej sfére?
- Čo prinesie budúcnosť? Čo by sa malo urobiť/vykonať?