Výstupný kompetenčný dotazník

Meno alebo kód študenta/študentky:
Kódom môžu byť napríklad iniciálky matky študenta/študentky a posledné tri čísla jeho/jej telefónneho čísla.

Označte krížikom na stupnici od 1 do 5 vašu súčasnú úroveň jednotlivých kompetencií (0 je vôbec nerozvinutá, 1 je veľmi málo rozvinutá, 2 málo rozvinutá, 3 priemerne rozvinutá, 4 rozvinutá a 5 veľmi rozvinutá vedomosť, schopnosť, zručnosť, postoj)

Vaše kompetencie (vedomosti, zručnosti, schopnosti, postoje)	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**Neviem posúdiť**	**Poznámka**
Komunikačné kompetencie							
Schopnosť vcítiť sa do pocitov iných ľudí							
Schopnosť aktívne počúvať iných ľudí							
Vedieť vyjadriť svoj názor							
Schopnosť zúčastňovať sa diskusie, aktívne vystupovať							
Prezentačné zručnosti							
Písomný prejav							
Schopnosť komunikovať v cudzom jazyku							
Schopnosť efektívne využívať audiovizuálne prostriedky							
Informačné kompetencie							
Zručnosti v oblasti práce s počítačom							
Zručnosti v oblasti práce na internete							
Zručnosti v používaní PC pri príprave propagačných materiálov							
Kompetencie v oblasti riešenia problémov							
Schopnosť riešiť problémy a konflikty							
Schopnosť spolupracovať s inými pri riešení problémov							

© Tím service learningu na UMB v Banskej Bystrici, 2014
© Dotazník je súčasťou vysokoškolskej učebnice *Service learning. Inovatívna stratégia učenia (sa)* (2014)
Ako citovať: In: BROZMANOVÁ GREGOROVÁ, Alžbeta et al. 2014. *Service learning. Inovatívna stratégia učenia (sa)*. [Vysokoškolská učebnica.] Banská Bystrica : Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici, 2014. 200 s. ISBN 978-80-557-0829-4

Schopnosť pracovať aj v náročných a záťažových situáciách							
Učebné kompetencie							
Schopnosť učiť sa a využívať nové poznatky							
Schopnosť získavať nové zručnosti							
Sociálne a personálne kompetencie							
Schopnosť pracovať s inými ľuďmi v tíme							
Schopnosť preberať zodpovednosť za zverené úlohy							
Sebaúcta a sebadôvera							
Rešpektovanie názorov iných							
Schopnosť zvládať stres							
Schopnosť stanovovať si svoje osobné ciele							
Schopnosť riadiť seba samého							
Uvedomovanie si vlastných kvalít a nedostatkov (poznanie seba samého)							
Schopnosť rozhodovať sa							
Schopnosť viesť iných ľudí							
Schopnosť zvládať vlastné emócie							
Adaptabilita a flexibilita							
Pracovné a podnikateľské kompetencie							
Organizačné schopnosti							
Zručnosti v oblasti projektovania (naplánovať aktivitu/akciu, zrealizovať ju, vyhodnotiť, naplánovať rozpočet)							
Zručnosti v oblasti práce s dokumentáciou							
Schopnosť zorientovať sa v novom pracovnom prostredí							

© Tím service learningu na UMB v Banskej Bystrici, 2014
© Dotazník je súčasťou vysokoškolskej učebnice *Service learning. Inovatívna stratégia učenia (sa)* (2014)
Ako citovať: In: BROZMANOVÁ GREGOROVÁ, Alžbeta et al. 2014. *Service learning. Inovatívna stratégia učenia (sa)*. [Vysokoškolská učebnica.] Banská Bystrica : Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici, 2014. 200 s. ISBN 978-80-557-0829-4

Kreativita							
Iniciatívnosť							
Zručnosti v oblasti prezentácie a propagácie aktivít							
Schopnosť pracovať podľa plánu							
Schopnosť pracovať samostatne							
Schopnosť viesť stretnutie							
Schopnosť spolupracovať s odborníkmi							
Schopnosť organizovať si čas							
Občianske a kultúrne kompetencie							
Porozumieť otázkam diskriminácie a predsudkov							
Porozumieť rôznym hodnotám a presvedčeniam							
Rešpektovať rôznorodosť iných kultúr							
Poskytovať pomoc ľuďom v kritických situáciách							
Ekologické myslenie							
Ochrana kultúrnych tradícií							

SERVICE LEARNING

© Tím service learningu na UMB v Banskej Bystrici, 2014
© Dotazník je súčasťou vysokoškolskej učebnice *Service learning. Inovatívna stratégia učenia (sa)* (2014)
Ako citovať: In: BROZMANOVÁ GREGOROVÁ, Alžbeta et al. 2014. *Service learning. Inovatívna stratégia učenia (sa)*. [Vysokoškolská učebnica.] Banská Bystrica : Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici, 2014. 200 s. ISBN 978-80-557-0829-4

Pozrite sa na zoznam vedomostí, zručností, postojov, ktoré ste si vo vstupnom dotazníku vybrali ako tie, ktoré ste si chceli v rámci predmetu service learning rozvinúť. Do tabuľky vpíšte tie, ktoré ste si aj naozaj rozvinuli.

V rámci predmetu service learning som si rozvinul/rozvinula tieto vedomosti, zručnosti, postoje:	
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	

SERVICE LEARNING

© Tím service learningu na UMB v Banskej Bystrici, 2014
© Dotazník je súčasťou vysokoškolskej učebnice *Service learning. Inovatívna stratégia učenia (sa)* (2014)
Ako citovať: In: BROZMANOVÁ GREGOROVÁ, Alžbeta et al. 2014. *Service learning. Inovatívna stratégia učenia (sa)*. [Vysokoškolská učebnica.] Banská Bystrica : Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici, 2014. 200 s. ISBN 978-80-557-0829-4