

KURZ SERVICE-LEARNING VO VYSOKOŠKOLSKOM VZDELÁVANÍ

Cieľ kurzu

Zoznámiť sa so service learningom a možnosťami jeho rozvíjania v univerzitnom prostredí.

Cieľová skupina kurzu

Vysokoškolskí (univerzitní) učitelia, otvorení novým metódam vyučovania. Špecializácia ani dĺžka praxe nie sú rozhodujúce.

Kompetencie, ktoré budú získané počas kurzu:

Absolvent/absolventka školenia:

- chápe stratégiu service learning ako jednu zo stratégií naplňania tretieho poslania univerzity;
- je schopný rozpoznať potenciálny vplyv service learningu vo vzdelávaní na študentov, učiteľov univerzity a komunity a jeho prínosy pre všetky zainteresované strany;
- dokáže vysvetliť service learning ako nástroj učenia/stratégiu vyučovania orientovanú na komunitu;
- dokáže vysvetliť filozofiu a princípy service learningu a chápe koncepty spojené s participáciou študentov, so zapojením komunity a prepojenie s učebnými osnovami;
- dokáže rozlišovať medzi dobrovoľníctvom, odbornou praxou a service learningom;
- dokáže identifikovať kroky potrebné na realizáciu service learningových projektov, ktoré sa vzťahujú na službu komunita a na proces vyučovania, ako aj ako sa tieto dva aspekty vzájomne prelínajú;
- pozná rôzne možnosti/modely realizácie service learningových projektov;
- dokáže vytvoriť plán implementácie service learningových projektov v rámci vlastného predmetu/predmetov a je pripravený na jeho implementáciu v praxi.

Kritéria pre účasť na školení

Každý vysokoškolský učiteľ/učiteľka s akoukoľvek skúsenosťou.

Trvanie školenia

Online – 2 mesiace

Termín realizácie kurzu: od 28.1.2021 do 31.3.2021

Termíny online stretnutí:

28.1.2020 – 13,00 – 15,00

11.2.2020 – 13,00 – 15,00

25.2.2020 – 13,00 – 15,00

11.3.2020 – 13,00 – 15,00

25.3.2020 – 13,00 – 15,00

Kurzom Vás budú sprevádzať **lektorky** z PF UMB

doc. PhDr. Alžbeta Brozmanová Gregorová, PhD. (Katedra sociálnej práce PF UMB)

Mgr. Zuzana Heinzová, PhD. (Katedra psychológie PF UMB)

Mgr. Lívia Nemcová, PhD. (Katedra pedagogiky PF UMB)

Mgr. Jana Šolcová, PhD. (Katedra sociálnej práce PF UMB)

Metódy, nástroje

Počas školenia bude využívaný participatívny a interaktívny prístup (kombinácia teórie a zážitkového učenia prispôbeného zásadám učenia dospelých). Týmto prístupom sa má zaistiť, aby všetci účastníci mali pocit bezpečného pracovného prostredia, mali motiváciu, prejavili aktívnu účasť a zažili

transparentnosť vo všetkých ohľadoch. Počas tréningu sa používajú rôzne techniky a metódy vrátane krátkych a jasných prezentácií, rôznych skupinových a individuálnych techník a metód, rôznych simulácií – hranie rolí či práce na prípadových štúdiách. Školenie má neustále podnecovať vzájomnú komunikáciu medzi školiteľmi a účastníkmi s cieľom výmeny skúseností a rád.

Systém hodnotenia školenia

Po školení účastníci vytvoria na základe zadania plán, ako implementovať service learning vo svojom vlastnom univerzitnom kurze/predmete.